

### ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО»



Оператор мобильной связи МТС вместе с Министерством транспорта и Министерством образования и науки Украины, в рамках программы поддержки образовательного и научного потенциала страны, организовали конкурс «Профессионалы будущего», в котором приняли участие студенты восьми вузов Украины, готовящих специалистов телекоммуникаций. ДонНТУ был представлен командой из пяти студентов факультета компьютерных информационных технологий и автоматизации специальности ТКС во главе с доцентом

В.А.Поповым. В течение трех месяцев под руководством зав. кафедрой АТ В.И.Бессараба, проф. А.Г.Воронцова и доц. И.В.Дегтяренко команда работала над проектом «Повышение качества обслуживания абонентов мобильной связи на автомагистралях государственного значения». Команда ДонНТУ заняла первое место и была награждена дипломами, памятными призами, стипендиями от компании МТС и приглашением на работу. Команда также была премирована поездкой в Ганновер (Германия) на крупнейшую в мире выставку информационных технологий CeBit.

После возвращения студенты презентовали широкой аудитории отчет о поездке. На презентации присутствовали представители компании МТС: директор Восточного территориального отделения МТС С.А.Шейка и начальник отдела конвергентных услуг С.Н.Новиков. От нашего вуза на встрече присутствовали ректор А.А.Минаев, декан ФКИТА А.В.Хорхордин, зам. декана В.В.Турупалов и зав. кафедрой АТ В.И.Бессараб. В своем выступлении С.А.Шейка рассказал о проекте, поздравил победителей и пожелал студентам творческого подхода к реализации идей и отличных успехов в овладении знаниями. Среди требований, которые кампания предъявляет к своим специалистам, в качестве основного С.А.Шейка выделил знания, затем – креативное мышление и умение работать в команде на общий результат



### ПЕРВАЯ УКРАИНСКАЯ ШКОЛА ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

В начале марта 2008 года в г.Киеве была проведена первая Украинская школа европейской интеграции. Участниками Школы стали 40 представителей гражданских организаций с разных регионов Украины, центров европейской информации, организаций по образованию и местных СМИ, которые осуществляют активную информационно-просветительскую деятельность в сфере европейской и евроатлантической интеграции. Отбор участников и тренеров/лекторов Школы состоялся на конкурсной основе. Наш вуз на форуме представила доцент кафедры природоохранной деятельности Е.А.Степанова, которая также прошла такой отбор.



В работе Школы приняли участие Посол, Глава представительства ЕС в Украине Иэн Боуг, зам. Министра иностранных дел Украины К.Елисеев, народный депутат Украины Н.Катеринчук, директор Бюро информации Совета Европы в Украине А.Павличенко, представитель Правительственного комитета евроинтеграции Республики Польша, советник Министра Анджей Грась, вице-президент Национальной академии государственного управления А.Чемерис, представители МИД, МВД Украины, Министерства обороны Украины и

комитета по вопросам евроинтеграции Верховного Совета Украины.

Общая цель Украинской школы европейской интеграции – повышение возможности институтов гражданского общества влиять на процессы европейской и евроатлантической интеграции Украины через углубление теоретических знаний и развитие практических навыков. Задачей первой Школы была качественная подготовка лидеров местных организаций гражданского общества и осуществление более эффективной информационно-просветительской деятельности.

Методология Школы была построена на проблемно-ориентированном обучении, использованию активных методов преподавания и обучения «равный-равному». За три дня работы школы были рассмотрены вопросы теории европейской интеграции и развития совместных политик Европейского Союза; непосредственно блок НАТО; выполнение Украиной обязательств, которые связаны с ее членством в ЕС, адаптации законодательства Украины к законодательству ЕС. Четвертый день работы Школы был посвящен тренингу по проведению общественных информационно-просветительских кампаний. В ходе тренинга определены главные проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность этих кампаний: отсутствие информации, распространенность стереотипов, апатия и потребительское отношение большей части граждан к евроинтеграции Украины. Особое внимание было уделено определению потребностей целевых групп, на которые должны быть направлены действия общественных организаций.

Организаторами Школы выступили «Украинская ассоциация европейских студий» ([www.irf.kiev.ua/ua/programs/eui/eu](http://www.irf.kiev.ua/ua/programs/eui/eu)) и Европейская программа Международного фонда «Возрождение», при организационной поддержке Национальной академии государственного управления при Президенте Украины и при информационной поддержке представительства Европейской комиссии в Украине, Бюро информации Совета Европы в Украине, Центра информации и документации НАТО в Украине.



## СЕМИНАР ПО АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОГО МЕТАЛЛОВЕДЕНИЯ СТАЛЕЙ И СПЛАВОВ

Ученые кафедры физики, заведующий, профессор В.А.Гольцов и ведущий научный сотрудник, к.т.н. Л.Ф.Гольцова приняли участие в работе XIX Уральской школы металлургов-термистов «Актуальные проблемы физического металловедения сталей и сплавов», посвященной 100-летию со дня рождения академика В.Д.Садовского.

Виссарион Дмитриевич Садовский – выдающийся металлург и металлограф, внесший большой вклад в развитие различных областей современного физического металлургии и термической обработки сталей и сплавов. Многие разработки и результаты его научных исследований были внедрены и до сих пор применяются в промышленности, вошли в справочники и востребованы и в наши дни. В.Д.Садовский был одним из создателей и руководителей всемирно известной научной Уральской школы металлургов-термистов, работы которой оказали большое влияние на развитие разработок ДонНТУ в области водородофазового наклепа в металлах, не обладающих полиформизмом.



Академик В.Д.Садовский – яркая научная звезда первой величины «золотого века» науки, «золотого века» металлургии. Ресурс его научного наследия далеко не исчерпан.

XIX Уральская школа металлургов-термистов, посвященная 100-летию выдающегося Ученого и Человека с большой буквы, была подготовлена и проведена Институтом физики металлов Уральского отделения Российской академии наук (г.Екатеринбург) в кооперации с кафедрой термообработки и физики

металлов Уральского государственного технического университета (УПИ, г.Екатеринбург) при финансовой поддержке инновационной образовательной программы «Формирование профессиональных компетенций выпускников на основе научно-образовательных центров для базовых отраслей Уральского региона». Сопредседатели Школы – академик РАН, проф. В.М.Счастливец и проф. А.А.Попов.

В работе Школы приняли участие представители национальных академий, вузов и академических институтов, предприятий и организаций, ученые, специалисты и преподаватели России, Беларуси и Украины – всего более 162 представителя науки, промышленности, общественных и некоммерческих организаций. Украина была представлена делегацией ДонНТУ и делегацией Донецкого физико-технического института им.А.А.Галкина НАН Украины.

Работу Школы открыл ее сопредседатель – академик В.М.Счастливец пленарным докладом «Научное наследие академика В.Д.Садовского». С пленарными докладами выступили профессор М.А.Смирнов (Челябинск, Россия), профессор Д.А.Мирзаев (Челябинск, Россия) и профессор В.А.Гольцов (Донецк, Украина). Все пленарные доклады представили принципиальный интерес и отразили развитие металлургии и термической обработки металлов в свете работ академика В.Д.Садовского. Доклад профессора В.А.Гольцова «Академик В.Д.Садовский – выдающийся представитель «золотого» века науки (видение спустя десятилетия)» вызвал живой интерес и занял вполне достойное место. Всего на пленарном заседании Школы было заслушано 19 докладов, на секционных заседаниях – 43 доклада и было представлено более 100 стендовых презентаций. Профессор В.А.Гольцов от коллектива авторов представил также аудиторный доклад «Движение человечества по экологически чистому вектору «Водородная энергетика → Водородная экономика → Водородная цивилизация»: исторический аспект, современное состояние,



успехи и задачи водородного материаловедения», также остался незамеченным. Компьютерные презентации (в программе PowerPoint), сопровождающие аудиторный и пленарный доклады ДонНТУ, были выполнены на современном мировом уровне.

Для участников Школы была организована экскурсия на ОАО «Уралэлектромедь», который производит около 40% российской меди. Это современное производство, включающее в себя несколько структурных предприятий, производящих продукцию на основе меди (медные катоды, электролитические медные порошки и порошковые изделия), драгоценные металлы (золото и серебро в слитках, концентрат металлов платиновой группы), химическую продукцию (медный купорос, сернокислый никель) и полиметаллы (селен и теллур технические, свинцово-сурьмянистые сплавы).

Состоялась познавательная экскурсия в «Мужской монастырь в честь святых царственных страстотерпцев», выстроенный в период 2001-2007 гг. на месте, где была совершена попытка уничтожения тел (членов царской семьи). Монастырь расположен в нескольких километрах от г. Верхняя Пышма.

Во время Школы наши ученые принимали также участие в семинарах ведущих специалистов ИФМ УрО РАН, на которых были прочитаны лекции и обсуждались задачи материаловедения в развитии водородной экономики в мире и странах СНГ.

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ПРОБЛЕМАМ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ**



В ДонНТУ состоялось заседание «круглого стола» по проблемам преподавания иностранных языков в неязыковых вузах. О важности этого мероприятия свидетельствовал состав участников: первый проректор А.А. Троянский, проректор В.И. Костенко, проректор по международному сотрудничеству И.П. Навка, первый зам. директора института международного сотрудничества В.И. Стрельников, зам. директора ИМС С.Г. Джура, зав. учебным отделом В.А. Попов, деканы факультетов, заведующие и преподаватели кафедр

и иностранных языков, аспиранты и студенты.

Участники заседания рассмотрели вопросы, которые касались основ организации преподавания иностранных языков в неязыковых вузах; состояния преподавания; отношения студентов к изучению иностранных языков и совершенствованию преподавания.

Ведущий мероприятия зав. кафедрой немецкого языка профессор Г.Г. Левченко отметил, что глубина проблемы заложена в общеевропейской языковой политике, обусловленной процессом глобализации мирового сообщества. В свое время в Страсбурге Европейский совет образовал специальную институцию, занимающуюся европейской политикой иностранных языков для унификации методик их изучения. В Европе была принята общеевропейская программа с общими требованиями для изучения языков и установлены уровни их владения для всего образовательного пространства – от школ до вузов. Вначале в Европе было принято очень много языковых уровней, но в дальнейшем для их четкого определения оставили три – А, В и С с подкатегориями. Для студентов был определен уровень **B1-B2** – средний, практический, как для пользователя языка.

Все европейские государства работали над созданием языковой программы. ДонНТУ также включился в этот процесс для того, чтобы разработать свои программы по направлениям изучения языков. На основании созданных в ДонНТУ языковых программ в университете был издан приказ, отражающий все их положения (стандартное состояние).

По европейским критериям мы находимся на уровне **B1-B2**, включающем деловой язык и язык общения в университете.

Сегодня важность знания иностранных языков уже даже не обсуждается – само собой разумеется, что без языковой подготовки и речи быть не может об успешном карьерном росте, о магистратуре. Причем, те, кто упустил возможность овладеть языком во время учебы в вузе, но желают продолжить образование, должны решать эту проблему самостоятельно, посещая курсы, при помощи репетиторов и т.п.



К сожалению, немало студентов еще не осознали всей важности проблемы, к тому же существует ряд объективных причин, затрудняющих изучение иностранных языков в ДонНТУ. Поэтому участниками «круглого стола» были предложены пути, которые могли бы способствовать более успешному изучению языков в вузе. Среди них – повышение интереса студентов к изучению языков и, в первую очередь, восприятие такого изучения как средства достижения собственных успехов (кстати, это реальное поле деятельности для советов студенческого самоуправления), а не как тяжелого бремени; ленточное расписание; достаточное техническое оснащение; регистрация через университетский сайт желающих изучать языки; аттестация после первого курса всех студентов, которая даст возможность формировать группы по степени знания языков (и даже исключение из вуза за «неуд» по иностранному!); введение хотя бы недельной практики после первого курса по иностранному языку; возможность изучения студентами пакета дисциплин «по выбору», который включает и иностранный язык, и предметы на иностранном языке, и др.

Студенты, присутствовавшие на заседании, предложили сразу формировать группы по уровню знаний с тем, чтобы более слабые изначально не потеряли веру в себя; студенты также отмечали, что им очень не хватает знаний технического и делового иностранного языка.

Кафедра английского языка, возглавляемая О.Г. Кавериной, провела работу по изучению мнения студентов всех курсов, которые занимаются на кафедре, об организации учебного процесса по изучению дисциплины «Иностранный язык».

Обобщенные итоги.

*Положительные моменты:*

- возможность профильного обучения иностранному языку;
- наличие научно-методического обеспечения (сборника упражнений и тестов, методического пособия оригинальной литературы, совместные учебные пособия преподавателей кафедры иностранного языка и технических кафедр);
- достаточный уровень квалификации преподавателей;
- приобретение навыков работы с литературой научного содержания на иностранном языке, что практически реализуется при участии в конференциях магистров и молодых ученых.



*Отрицательные моменты:*

- отсутствие предмета «Иностранный язык» в расписании, необходимость согласовывать расписание занятий самими студентами;
- отсутствие должного внимания к иностранным языкам со стороны преподавателей специальных и технических кафедр (нередко занятия по иностранному языку заменяются

консультациями по другим предметам);

- низкая техническая оснащенность учебного процесса;
- маленькие аудитории;
- несогласованность действий между деканатами и кафедрой.

*Пожелания:*

- организовать обязательное обучение иностранному языку с увеличением количества часов (даже за счет других гуманитарных дисциплин);
- создать сайт для возможности самостоятельного тестирования;
- использовать дистанционное обучение.

В результате того, что затронутые языковые проблемы вызвали у всех живой интерес, их активно обсуждали и предлагали свои варианты решений многие участники «круглого стола». В их числе А.А. Троянский, В.И. Костенко, И.П. Навка, В.И. Стрельников, Г.Г. Левченко, О.Г. Каверина, деканы А.В. Хорхордин, Е.В. Стародубцев, О.И. Калиниченко, доцент кафедры немецкого языка Н.А. Цесарчук, студенты и аспиранты. Время пролетело удивительно быстро (несмотря на то, что превысило запланированное вдвое) и почти все сошлись во мнении, что такие мероприятия очень важны и способны принести практическую пользу.

## СТИПЕНДИИ ИМ. ФУЛБРАЙТА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ США



Выпускники украинских вузов могут получить стипендию для *обучения на магистерском уровне* от одного до двух лет или для *стажировки* в американских университетах на протяжении одного года.

В конкурсе могут принимать участие **аспиранты, молодые специалисты, студенты 4-5 курсов.**

*Требования к кандидатам:*

- украинское гражданство и проживание в Украине на момент проведения конкурса;
- высшее образование: диплом специалиста, магистра или бакалавра на время назначения стипендии;
- свободно владеть английским языком;
- необходимость возвращения в Украину на 2 года после окончания гранта (в соответствии с требованиями визы J-1, кот. получают участники программы).

*Области специализации:*

История, философия, психология, социология, экология/охрана окружающей среды, политические науки, международные отношения, экономика (теоретические направления) и т.д.

С 2007 года к приоритетным областям специализации, кроме гуманитарных и социальных наук, включительно точные, **технические** и природные дисциплины.

**Документы принимаются до 16 мая 2008 года.**

Более подробная информация на сайте [www.fulbright.org.ua/](http://www.fulbright.org.ua/).

Бюллетень подготовлен отделом международных связей и внешнеэкономической деятельности ДонНТУ.

По вопросам размещенных в бюллетене материалов обращайтесь по адресу: 1-й корпус Донецкого национального технического университета, комната 220; телефоны: (062) 301 – 08 – 25; (062) 337 – 32 – 66; телефакс: (062) 304 – 12 – 78; вэб-сайт: <http://iic.dgtu.donetsk.ua/>;

электронная почта: [ovs@pop.dgtu.donetsk.ua](mailto:ovs@pop.dgtu.donetsk.ua)