



ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ВИРТУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



Этот конгресс состоялся накануне футбольного мундиала. Он транслировался на Южную Америку, Африку, Индию, Испанию и Латинскую Америку. Пленарное заседание проходило в самом большом зале Лимы (Перу). Президиум состоял из министров многих ведущих стран мира указанных континентов и стран. Единственным участником от Украины был Донецкий национальный технический университет, который недавно подписал договор о сотрудничестве с технологическим университетом

им. С.Бolíвара (Перу). Сегодня не обязательно самому приезжать на конгресс или конференцию, современная компьютерная техника позволяет виртуально ученым различных стран не только участвовать, но и выступать в подобного рода мероприятиях. Зная технические возможности ДонНТУ и признанный класс его научных школ именно ему - единственному университету из Украины было дано право виртуального выступления. Начальник отдела международных связей, доц. С.Г. Джюра выступил по скайпу (см. фото) на секционном заседании, которое транслировалось на 25 центров вне страны, откуда также шла трансляция на вышеприведенные страны и континенты. В докладе был презентован ДонНТУ и его возможности в плане обучения на иностранных языках. Широко известны иностран-

ные факультеты ДонНТУ, где преподавание ведется не самого языка, а на соответствующем языке различных инженерных дисциплин. Это и английский технический факультет и французский, и немецкий, и польский технические факультеты, а также чешское отделение. В плане ДонНТУ создание испанского факультета. Указанные выше два договора и фактически



продолжающееся и развивающееся международное сотрудничество дает все основания с оптимизмом смотреть в будущее.

На снимке зал, в которой была представлена презентация и выступление представителя из ДонНТУ. На фото Ректор Действительного университета Кении

(Африка), Вице-канцлер UNED (Испания) Universidad Национальное Дистанционное обучение (España), директор школы Образовательного университета IGNOU (Индира Ганди Национальный Открытый университет) Индия и доктор Луис Молина – проректор технологического университета С.Боливара (Перу).

РАБОТА В РАМКАХ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОЕКТА ACTIVE



Европейский проект ACTIVE (Atlantic Caucasus Technical university Initiative vor Valuable Education) - инициатива технических университетов по повышению качества и престижа обучения от Атлантики до Кавказа Erasmus Mundus Action II Lot 5 выполняется с 15 октября 2013 до 14 октября 2016.

Главной целью проекта является координация стипендиальной программы, финансируемой Европейской комиссией и направленной на повышение мобильности студентов и преподавателей. Приоритетными направлениями являются следующие области обучения: инженерия, технология, математика, информатика и естествознание (<http://active.meil.pw.edu.pl>).

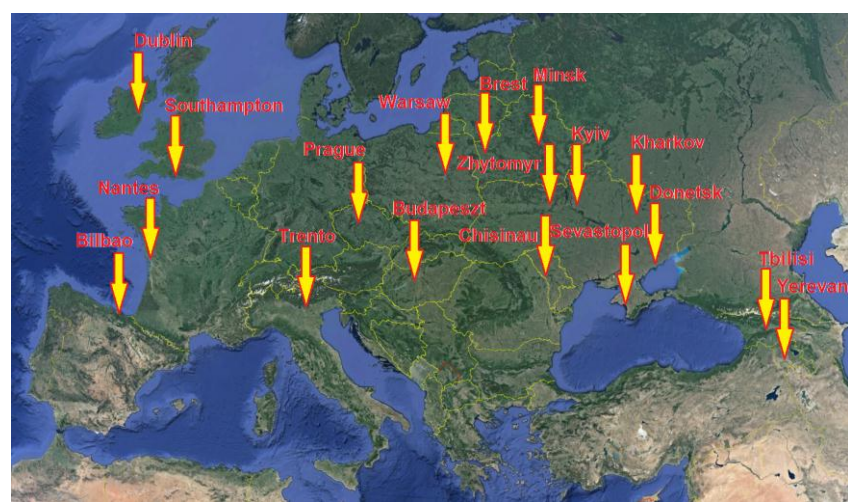
Цели проекта:

1. Мобильность студентов-бакалавров – обучение со стипендией 5-10 месяцев (1-2 семестра) в Европейских университетах, входящих в консорциум.
2. Мобильность студентов-магистров – обучение со стипендией 5-24 месяцев (1-4 семестра) в Европейских университетах, входящих в консорциум.
3. Мобильность аспирантов – обучение в докторантуре (аспирантуре) со стипендией 5-36 месяцев.
4. Стажировка в пост докторантуре со стипендией 5-10 месяцев..
5. Стажировка академического штата (преподавателей) со стипендией 1-3 месяца.

В проекте принимают участие:

Европейский Союз: Варшавский политехнический университет-главный координатор (Польша), Центральная школа Нанта (Франция), Университет страны Басков (Испания), Трентский университет (Италия), Чешский технический университет (Чехия), Дублинский технический университет (Ирландия), Будапештский университет технических и экономических наук (Венгрия), Саутгемтонский университет (Великобритания).

Украина: Национальный технический университет Украины «КПИ» (Киев), Национальный аэрокосмический университет «ХАИ» (Харьков),



авиационный университет «НАУ» (Киев), Донецкий национальный технический университет, Житомирский государственный технологический университет «ЖГТУ», Севастопольский технический университет.

Беларусь: Белорусский национальный технический

университет (Минск), Брестский государственный технический университет.

Молдова: Технический университет Молдовы (Кишинев).

Грузия: Грузинский университет авиации «ГАУ», Грузинский технический университет «ГТУ».

Армения: Государственный инженерный университет Армении.

Координатором проекта является Варшавская политехника.

С 28.04.14 по 30.04.14 в Молдавском техническом университете состоялась организационная пленарная встреча участников проекта ACTIVE Европейской программы ERASMUS MUNDUS. Данная программа направлена на обмен студентами, аспирантами и преподавателями между техническими университетами Западной, Восточной Европы и Странами СНГ.

ДонНТУ представлял зав. каф. АСУ проф. Ю.А. Скобцов. Цель встречи – пленарная встреча участников проекта ACTIVE по оценке и отбору кандидатур на стипендии программы ERASMUS MUNDUS на 2014-2015 учебный год

Проект рассчитан на 48 месяцев (до конца августа 2015 года). В рамках проекта предполагается минимум 120 поездок, из которых на долю Украины выделяется 60 (на 7 университетов). Основной упор делается на обмен студентов бакалаврата и магистратуры, которые получают возможность учиться 1 учебный год (10 месяцев) в одном из западных или восточно-европейских университетов. Кроме этого, возможен обмен дипломниками, аспирантами и преподавателями.

В результате конкурса поданных документов и их обсуждения были распределены стипендии на следующий учебный год. ДонНТУ получил 5 стипендий: 1 стипендия в категории пост докторантов – доц. М.В. Привалов (Чешский технический университет), 3 стипендии для обучения в магистратуре – Е. Сюрица, Д. Сапицкая, А. Бондаренко (Варшавская политехника) и 1 стипендия - для бакалаврата – В. Васильев (Варшавская политехника).

Обладатели стипендии смогут в порядке обмена учиться и проходить стажировку (1 учебный год) в Европейских университетах – участниках консорциума данного проекта.

СТАЖИРОВКА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ERASMUS MUNDUS

Доцент кафедры электрических станций М.А. Смирнова приняла участие в стажировке в Чешском национальном техническом университете в Праге в рамках программы Erasmus Mundus, проект EWENT. Координатор проекта EWENT - Варшавский политехнический университет.



Доцент М.А. Смирнова посетила Отдел международных отношений и познакомилась с его сотрудниками. Университет был основан в 1707 году, включает в себя 8 факультетов: гражданского строительства, машиностроения, электротехники, ядерных наук и физики, архитектуры, транспорта, биомедицинской инженерии, информационных технологий. Обучение проводится на чешском языке, для некоторых специальностей – на

английском. Департамент внешних связей принимает иностранных студентов и научных работников в рамках программ Erasmus Mundus, ATHENS, участвует в двусторонних соглашениях, предлагая своим студентам стипендии для учебы в неевропейских университетах, а также участвует в трудоустройстве выпускников за рубежом в рамках программы Leonardo.

На фото М. Смирнова с Вольфгангом Мелецким, руководителем отдела международных отношений и Яном Пожаром, сотрудником ответственным за внешние связи.

Место прохождения стажировки - электротехнический факультет (департамент электроэнергетики) у профессора Йозефа Тлусты. Кафедра электротехники стала отдельным электротехническим факультетом в 1950 году, в настоящее время здесь имеется 17 департаментов. На факультете обучается порядка 650 бакалавров, 600 магистров, 50 аспирантов. В штате сотрудников 53 профессора, 100 доцентов, 250 ассистентов, 200 научных сотрудников. Факультет имеет следующие источники финансирования: обучение – 39%, гранты – 52%, контракты с предприятиями – 9%.

За время нахождения в университете доц. М. Смирнова посетила лекции по трем дисциплинам: «Передача и распределение электроэнергии», «Техника высоких напряжений», «Защитная автоматика энергосистем», а также курсы чешского языка. Также она ознакомилась с лабораториями по курсам «Релейная защита» и «Техника высоких напряжений».

В качестве особенности проведения лекций доц. М.А. Смирнова отметила очень краткое изложение теоретического материала и большое количество примеров практических расчетов. При этом студенты очень мало конспектируют, т.к. имеют доступ к материалам лекций на специальном электронном ресурсе, что позволяет получить во время занятия достаточно большое количество информации и обсудить ее. Лаборатории оснащены современным оборудованием и находятся в хорошем состоянии. Все дипломные работы связаны с реальными проектами по заказам предприятий и служб энергосистемы.

Были посещены публичные защиты двух кандидатских диссертаций. Соискатели представили презентации работ и ответили на вопросы аудитории. Весь процесс защиты занял чуть более одного часа.

15 мая 2014 года доц. М.А. Смирнова приняла участие в работе 18-й международной студенческой научной конференции в области электротехники. Магистранты, аспиранты и научные сотрудники из различных университетов и предприятий представили 200 стендовых докладов по 5 направлениям, которые заслушивались специальной комиссией состоящей из профессоров, которые беседовали с докладчиками и оценивали работы и презентации по 12 позициям (актуальность темы, качество изложения материала, наглядность информации на постере и т.п.). По окончании конференции были объявлены победители по каждому из направлений.

Основные программные пакеты, используемые для моделирования на кафедре электроэнергетики, это MATLAB и Mathematica (от Wolfram). Доц. М.А.



Смирнова ознакомилась с программой Mathematica 9, с ее принципами и языком программирования.

Была разработана математическая модель участка электрической сети для расчета параметров режима при однофазных замыканиях на землю в различных точках сети 6 кВ. По результатам работы готовится статья для публикации.

Достигнуты некоторые договоренности о дальнейшем сотрудничестве по моделированию, а также по вопросу взаимного участия в конференциях и других мероприятиях, проводимых нашими университетами.

Следует отметить, что с первых дней по приезду стажера в Чехию действует программа "Buddy". Чешский студент, волонтер, помогает иностранному студенту адаптироваться в новых условиях: встречает в аэропорту, провожает до общежития, помогает сориентироваться в городе, показывает расположение корпусов и других зданий университета, помогает ознакомиться с такими моментами как правила пользования общественным транспортом, получение студенческого билета и т.п. По мнению доц. М.А. Смирновой – это очень полезная и уместная для любого университета, принимающего иностранных студентов, программа.

Условия проживания отмечены как очень хорошие, в здании все продумано для комфортного проживания и учебы. Предусмотрено удобное рабочее место, имеется доступ к интернету, а также к университетским онлайн-ресурсам, содержащим всю информацию об университете, расписании занятий, содержании учебных курсов и т.д. Также студентам предоставляется рассылка на электронный почтовый ящик, содержащая важные объявления, план мероприятий на текущую неделю, предупреждения и другую полезную информацию.

По завершении стажировки получен сертификат.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ответственный секретарь Р.Г. Шаповалов и профессор А.Ф. Волков обсуждают программу работы секции

На базе многолетнего сотрудничества между Инженерно-технологической академией Южного федерального университета (ИТА ЮФУ) России и ДонНТУ, договоров о сотрудничестве между университетами и отдельными кафедрами в г. Таганрог проведена XV Международная научно-практическая конференция «Практика и перспективы развития партнерства в сфере высшей школы». Наш вуз представили ученые кафедры физики профессор А.Ф. Волков и доцент Т.П. Лумпиева.

Организаторами конференции выступили Инженерно-технологическая академия Южного федерального университета

России, Донецкий национальный технический университет МОН Украины, Российско-Украинский университет. Конференция проходила в ИТА ЮФУ.

Целью научно-практической конференции является обмен информацией между научными и педагогическими коллективами, школами и учеными для дальнейшего

повышения эффективности научно-методической работы в ВУЗах России и Украины и других стран СНГ, активизации инновационной деятельности.

На конференции работали следующие секции:

1. Проблемы инженерного образования: педагогика и методология.
2. Новые информационные технологии в инженерном образовании.
3. Компьютерное моделирование, компьютерная техника, техническая кибернетика и системы управления.
4. Современные проблемы техносферы. Автоматизация, технология и качество в производственных процессах.

В работе конференции приняли участие представители 11 организаций из России и Украины. На пленарных и секционных заседаниях было заслушано 53 доклада и сообщения 137 авторов из России, Украины и Азербайджана.

Профессор А.Ф. Волков выступил с докладом «Педагогическое образование преподавателей технических вузов», а доцент кафедры физики Т.П. Лумпиева - с докладом «Гуманитарные паузы при изложении курса физики».

В процессе работы конференции были обсуждены следующие вопросы:

- развитие и совершенствование партнерства в сфере высшей школы между университетами стран СНГ; поиск новых форм вхождения вузов-партнеров в процесс формирования общеевропейского образовательного пространства;

- дальнейшая модернизация инженерного образования, совершенствование системы контроля качества образования;

- использование в образовательном процессе компьютерных технологий при изучении различных технических и гуманитарных дисциплин;

- дальнейшее развитие и совершенствование информационных технологий, компьютерной техники, технической кибернетики и систем управления, создание новых автоматизированных информационно-диагностических систем в образовании и различных областях промышленности;

- разработка эффективных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий производства современных изделий в машиностроении;

- современные аспекты автоматизации производственных процессов в машино- и приборостроении, разработка систем автоматизированного проектирования изделий, оборудования, инструментов и инструментальных материалов; моделирование и

расчет сложных технических систем.

Выполненные специалистами университетов доклады соответствовали тематике семинара, отличалось актуальностью, научной новизной, практической ценностью, отражали педагогический, научный и производственный опыт и вызвали оживленную дискуссию.

На основании результатов обсуждения докладов и сообщений участники конференции сделали следующие



Профессор В.И. Бутенко и доцент Т.П. Лумпиева обсуждают доклад

заклучения:

1. Современные проблемы инженерного образования и педагогики выдвигают на первый план разработку научных основ многоуровневого технического образования, широкого использования возможностей

компьютерной техники, интеграции высшей школы в международное образовательное пространство.

2. Продолжить дальнейшее совершенствование и развитие партнерства в сфере высшей школы между Россией, Украиной и другими странами СНГ.

3. Перспективными тенденциями развития современного инженерного образования признать следующие:

- поиск новых форм международной академической мобильности преподавателей, аспирантов, докторантов, магистрантов и студентов; одним из перспективных направлений являются стажировки студентов, бакалавров и магистрантов в вузах-партнерах;

- совершенствование существующих и создание новых информационных технологий инженерного образования;

- содействие развитию практики индивидуальных образовательных траекторий студентов.

ВКЛЮЧЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПОЛЬШЕ

* * *

Студент факультета ЭХТ, группы ЭГТу-12 Е.Е. Шило с 20 марта по 5 июня находился на включенном обучении в Польше. Принимающей организацией выступил Силезский университет г. Катовицы, Факультет биологии и охраны окружающей среды.

Семестровое обучение проходило по специальности «Экология» и включало изучение следующих предметов: «Рекультивация территорий, затронутых горными работами», «Оценка влияния на окружающую природную среду», «Охрана и управление окружающей природной среды», «Рециклинг полимерных материалов».

В ходе обучения состоялись экскурсии к очистным сооружениям коммунальных стоков вод в городе Тыхы, полигону бытовых отходов в городе Тыхы, учебной шахте при музее «Штыгарка» в городе Домброва Гурнич, к придорожным экологическим сооружениям в городах Бытом и Пекары-Слёнске.

Приобретенные знания показали, что Украинская система образования и система образования Польши имеют большие отличия.

По мнению студента, который много нового узнал о дистанционном обучении студентов, методах работы преподавателя, способах подачи изучаемого материала, методах проведения виртуальных консультаций, необходимо применять методы дистанционного обучения для студентов стационарной формы обучения.

По завершении обучения получен сертификат.

Обучение осуществлялось за счет стипендия польского правительства.

* * *



Студентка факультета КНТ, группы КСД-10 А. Бондаренко с 15 марта по 27 мая находилась на включенном обучении в Польше.

Принимающей организацией выступила Политехника Вроцлавская, г. Вроцлав.

Занятия включали семинары, упражнения, лабораторные работы и проекты. В течение семестра были изучены все запланированные предметы курса: «Моделирование и анализ информационных систем», «Системы защиты информации», «использование информатики в хозяйстве», «Использование информатики в медицине», «Общественная коммуникация». Совместно с преподавателями была разработана программа распознавания ЭКГ сигнала.

По завершении обучения получен сертификат.

Обучение осуществлялось за счет стипендии польского правительства.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Стало доброй традицией проводить в ДонНТУ конкурс сочинений для школьников. По инициативе ДонНТУ и Фонда Поддержки Прогрессивных Реформ (ФППР) вот уже третий раз состоялся такой конкурс на тему "Почему каждая страна должна охранять сокровища культуры". Условия конкурса: http://www.roerich.com/2014_conkurs.pdf



Сама тема конкурса требует серьезного размышления и понимания высокой ответственности всех – и руководителей стран, и самих народов за то, что нам досталось от наших предков и что мы должны передать нашим потомкам в будущем. Этот конкурс посвящен важнейшей проблеме Культуры, её роли в обществе, в развитии науки, образования. Каждый из конкурсов

отличался своими чертами своеобразием, так как постоянно меняются настроения в обществе, меняются интересы, но не меняется общее стремление школьников к постижению природы Культуры, её места и значения в жизни человека и человеческого общества.

Не смотря на то, что у нас в стране очень непростые времена, на конкурс было прислано 134 работы, и конкуренция за призовые места была большая. География конкурса отражает географию нашего края – это практически все города Донецкой области, много прислано работ из сельской местности, из таких районов как Новоазовский, Старобешевский, Шахтерский, Константиновский и некоторые другие. У ДонНТУ есть устойчивый партнер в проведении этого мероприятия – это Южный Федеральный университет (Россия), коллеги которого также прислали работы на конкурс.

15 июня в историческом зале университета состоялось торжественное вручение дипломов и призов победителям конкурса. Полностью список призеров можно посмотреть по адресу: http://www.roerich.com/itogi_2014.pdf

Подводя итоги, председатель комиссии профессор Н.П.Рагозин (глава конкурсной комиссии) отметил: «Вопрос об охране культуры животрепещущий, так как мы в современном мире сталкиваемся не только с развитием культуры, но, как это не

прискорбно осознавать, но и с расцветом варварства. Получается, что Свет культуры никак иначе не может светить, как на фоне самого дикого варварства, которое приобретает разные формы: и самый дикий непотребный вандализм – разрушение и памятников культуры, и небрежное обращение и отсутствие заботы о них.

Все чаще это варварство приобретает и более изощрённые формы, когда взамен подлинной культуры людям подсовывают псевдокультуру, так называемую массовую культуру. Часто люди не озабочены собственным внутренним ростом, когда они не возделывают собственную душу.

Первоначально латинский термин «культура» вошел в европейскую традицию когда была выдвинута мысль о



том, что нужно возделывать не только землю, но и человеческую душу... Если земля начинает плодоносить, давать хорошие плоды и если мы за душой будем ухаживать, то она станет лучше, чем она есть в своем природном состоянии».

Профессор Н.П. Рагозин зачитал наиболее интересные отрывки из сочинений и обобщил наиболее интересные идеи, которые были высказаны в них. В выводах было сказано, что многим взрослым полезно прислушаться к детям, тем более, ныне обделенных властью и творящих немислимые вещи.

Участники сердечно благодарили организаторов конкурса – ДонНТУ, ФППР и институт культуры ДонНТУ за предоставленную возможность. В целом мероприятие еще теснее позволяет связать университет со школами и выявить таланты еще на ранних этапах, что позволит в дальнейшем найти будущих абитуриентов, которые достойно поднимут знамя Культуры и понесут его в мир. К слову, культурная миссия университетов является главной, по мнению известного испанского философа Ортега-И-Гассета, и лишь потом идут учебная и научная. Более того, при отсутствии первой миссии, вторая и третья - бессмысленны. Участники сердечно поблагодарили информационных спонсоров этого события: любимые нами газеты «Вечерний Донецк» и «Донецкий Политехник», а также поблагодарили спонсора мероприятия – издательский дом Н.М. Иващенко (Киев), подарившего замечательные и дорогие во всех смыслах книги Л.П. Дмитриевой «Думалка» всем нашим победителям. Спонсорами и меценатами процветет дело культуры. Меценаты давно вписали свои имена в золотые скрижали истории.

Видео события: http://youtu.be/zyBldjd_00

Фото с мероприятия: http://iic.dgtu.donetsk.ua/tmp/konkurs_3.ZIP

Бюллетень подготовлен международным отделом ДонНТУ.

По вопросам размещенных в бюллетене материалов обращайтесь по адресу: 1-й корпус Донецкого национального технического университета, к. 220; tel: (062) 301 – 08 – 25; (062) 337 – 32 – 66; fax: (062) 304 – 12 – 78; URL: <http://iic.dgtu.donetsk.ua/> E-mail: ovs@pop.dgtu.donetsk.ua